



приказа Министерства культуры Российской Федерации от 16 июля 2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Порядком перевода:

определены полномочия и деятельность МБУДО «ДМШ № 2» (далее – Школа) по осуществлению прав обучающихся на смену образовательной программы,

установлена процедура перевода,

определены организационно-методические и другие условия, создаваемые Школой для обучающегося, переведенного на другую образовательную программу.

Перевод осуществляется в целях:

создания условий для максимального развития творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей, а также проявленном в период обучения интересе и мотивации на дальнейшее образование;

выбора наиболее эффективного образовательного маршрута; сохранности контингента.

Построение индивидуального образовательного маршрута может осуществляться различными способами, в том числе путем смены образовательной программы.

Перевод предполагает осуществление выбора наиболее эффективного образовательного маршрута для ребенка на основе реализуемых в детской музыкальной школе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и с учетом результатов, полученных в период предшествующего обучения обучающегося, его возрастных и физических возможностей и особенностей, а также состояния его здоровья и рекомендаций психолого-методико-педагогической комиссии (при наличии).

Решение вопроса о смене дополнительной общеобразовательной программы принимается, в основном, в начальный период обучения, который

является достаточным для определения индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей обучающегося. При этом перевод обучающегося с образовательной программы 8-летнего срока обучения на другую образовательную программу 5-летнего срока обучения может осуществляться с учетом создания условий для ускоренного обучения.

Перевод на другую образовательную программу в выпускном классе не проводится.

## **II. Организация перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую**

Перевод на другую образовательную программу осуществляется:

по инициативе Школы (администрации, преподавателей, комиссии по проведению промежуточной аттестации);

по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей).

Перевод на другую образовательную программу осуществляется только с согласия обучающихся, родителей (законных представителей), которые направляют директору Школы заявление о переводе по установленной Школой форме. В заявлении указываются причина и основания перевода. Заявления о переводе подаются после проведения промежуточной аттестации в конце первого и второго полугодий учебного года. В исключительных случаях заявления о переводе принимаются и в другие периоды учебного года на основании медицинских противопоказаний и другим уважительным причинам.

Перевод на другую образовательную программу осуществляется при наличии свободных бюджетных мест.

Перевод может осуществляться:

а) с одной общеразвивающей программы на другую общеразвивающую программу,

б) с одной предпрофессиональной программы на другую предпрофессиональную программу,

в) с общеразвивающей программы на предпрофессиональную программу;

г) с предпрофессиональной программы на общеразвивающую программу.

д) в течение учебного года между детскими школами искусств, в том числе, являющихся структурными подразделениями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, освоивших часть дополнительной общеобразовательной программы в области искусств.

Возможен также перевод учащегося с платной на бесплатную форму обучения и с бесплатной формы обучения на платную.

Предложение о смене образовательной программы по инициативе Школы носит рекомендательный характер и не может носить дискриминационного характера по отношению к обучающемуся в случае его отказа от перевода или осуществляться путем одностороннего со стороны администрации решения. Методами и формами взаимодействия в таком случае могут быть организованные администрацией: беседа с обучающимися, родителями (законными представителями), знакомство с новой программой, пробные уроки и другие методы и формы.

Инициатива о смене образовательной программы может исходить от преподавателя, ведущего специальные предметы, от членов комиссии по промежуточной аттестации как представителей Школы.

Предложение о смене образовательной программы по инициативе обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль экспертной оценки и педагогического анализа в вопросе целесообразности осуществления перевода обучающегося (экспертное заключение). Экспертами являются

уполномоченные директором лица (ведущие преподаватели, заведующие отделениями). Экспертное заключение оформляется и в случае, когда на одно бесплатное бюджетное место претендуют несколько лиц, обучающихся на платной форме обучения. В этом случае эксперты на основании результатов индивидуального отбора оформляют экспертное заключение. Обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, имеют приоритет при переводе.

Экспертное заключение направляется директору Школы для принятия решения о переводе (отказе в переводе) с учетом мнения преподавателя, ведущего специальные предметы у обучающегося в предшествующий период обучения, рассмотрения других документов, которые могут быть направлены обучающимся, родителем (законным представителем) и приложены к заявлению о переводе.

Предложение о переводе (отказе в переводе) с одной образовательной программы на другую принимается аттестационной комиссией по итогам промежуточной аттестации, которое фиксируется в протоколе. Протокол (выписка из протокола) направляется директору Школы. Директор выносит вопрос о переводе (отказе в переводе) обучающегося на педагогический совет.

Вопрос о переводе рассматривается педагогическим советом и фиксируется в протоколе.

При положительном решении педагогического совета приказ о переводе на другую образовательную программу издается директором на основании следующих документов:

заявления обучающегося, родителя (законного представителя);

протокола (выписки из протокола) аттестационной комиссии;

протокола (выписки из протокола) решения педагогического совета.

В личное дело обучающегося направляются:

копия заявления, копия приказа, копии протоколов (выписки из протоколов), другие документы, приложенные обучающимся, родителем (законным представителем) к заявлению.

В случае решения об отказе в переводе, принятого педагогическим советом, заявителю (учащемуся/родителям (законным представителям) направляется информация в письменном виде на следующий день после принятия решения педагогическим советом.

В исключительных случаях при переводе обучающегося на основании медицинских противопоказаний и другим уважительным причинам, требующим принятия срочного решения, приказ о переводе издается директором на основании положительного экспертного заключения с учетом мнения преподавателя, ведущего специальные предметы у обучающегося в предшествующий период обучения, рассмотрения других документов, которые могут быть направлены обучающимся, родителем (законным представителем) и приложены к заявлению о переводе.

### **III. Организационно-методические и другие условия реализации образовательной программы, на которую был переведен обучающийся**

В целях создания условий для успешной реализации образовательной программы, на которую был переведен обучающийся (далее – новая образовательная программа), Школа вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), освоенных в предыдущий период;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение;
- перевести на индивидуальный учебный план.

В случае смены образовательной программы и перевода на новую образовательную программу, имеющую в учебном плане те же учебные предметы (частичное совпадение учебного плана) и освоенные (частично освоенные) обучающимся, Школа может осуществить зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов).

С учетом особенностей содержания новой образовательной программы, сроков ее освоения, возраста обучающегося, содержания и уровня предыдущей подготовки Школа может перевести обучающегося на

ускоренное обучение (перевести не в первый, а в другой класс новой образовательной программы), которое может обеспечиваться разработанным для данного обучающегося индивидуальным учебным планом.